



Berçário - Educação Infantil

# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

## BERÇÁRIO I

1º BIMESTRE

## **Alunos Berçário I**

Amora Loreiro Fidalgo Solimeo

Fernanda Sanchetta

João Marcelo Silva de Queiroz

Maria Júlia Queiroz Silva

Maria Luiza Silva de Queiroz

Maya Vilar Mihayri

Yara Rodrigues da Mota Ribeiro

## **Berçarista**

Professora Pâmela Freitas dos Santos

## **Auxiliar**

Andreia da Silva Santos



O Pano Pikler



**Objetivo Geral :** Proporcionar à criança um brincar livre, por sua própria iniciativa.

**Objetivos Específicos:**

- Estimular a imaginação.
- Conhecimento X percepção.
- Estimular a coordenação motora.
- Explorar diferentes texturas e materiais.
- Proporcionar diferentes produções artísticas.
- Estimular habilidades de observação.

# Cesto de tecidos



Brincar com o cesto de tecidos manifesta a autonomia da criança, baseada em suas próprias iniciativas, experimentando uma infinidade de ações com o tecido, onde pode explorar da sua maneira.

# Cesto de tecidos



Nesta atividade a exploração das possibilidades que o tecido traz foram inúmeras, colocar na boca, observar a cor, a textura, tirar e colocar no cesto.

# Tecidos com lanterna



Brincar com a luz é fascinante cada uma das imagens é uma lição nas muitas perguntas que as crianças se colocam diante de uma lâmpada : desde tocá-la, até se perguntar experimentando se vem de cima ou de baixo.

# Tecidos com lanterna



A atividade trouxe a imaginação e a curiosidade, de onde vem a luz,? O que tem por baixo do tecido? Os bebês puxavam para explorar o que viam, tentando entender o que poderia surgir ao levantar o tecido.

# Releitura do Pano Pikler



A aprendizagem é o resultado do processo de pesquisa que as crianças realizam quando têm a oportunidade de agir e utilizar livremente com diferentes texturas, começam manuseando o pincel sobre o tecido e depois sentindo a textura da tinta, passando pelo processo de descobertas.

# Releitura do Pano Pikler



A atividade com tinta levou os bebês a explorarem uma textura diferente, descobrindo o que sentiam ao passar as mãos na tinta, uns preferiram utilizar pincel, outros a passar a tinta nas mãos e depois no tecido.

# Bambolê com tecidos



Quando um material está ao alcance das crianças por muito tempo, pode produzir indiferença ou gerar imaginação. Uma invenção que exige coordenação, equilíbrio, e força para impulsionar seu corpo para pegar o tecido no qual está fora de seu alcance.

# Bambolê com tecidos



Se esforçar para chegar próximo ao tecido foi o primeiro passo, esticar os braços por algumas vezes até conseguir, depois conseguir retirar o tecido do bambolê, onde gerou alegria ao conseguir realizar seu objetivo e explorar aquele tecido que estava pendurado.

# Tecidos na lata



A curiosidade é uma característica inata nos primeiros anos de vida. Os pequenos têm curiosidade em descobrir tudo o que os rodeia, da curiosidade nasce o interesse o que leva a ir mais longe na descoberta e no conhecimento do mundo. Com os tecidos na lata compartilham da descoberta das cores, texturas, e assim descobrem que quanto mais puxam mais tecidos vão surgindo.

# Tecidos na lata



No primeiro momento o que chamou atenção foi o tecido, ao tentar pegar notaram que estava preso, e daí começou o processo para entender qual seria o próximo passo, até que foi descoberto que seria preciso puxar para retirar.

# Cadê o bebê??



Quem viu os pequenos brincarem de “cadê o bebê !”? Uma brincadeira de ver e não ver, de verificar repetidamente se o outro está aí ou não, o que os pequenos já sabem, mas que faz para brincar.

# Cadê o bebê??



O bebê usa o processo de reprodução, ele primeiro observa os movimentos que eram apresentados para tomar decisão ou uma ação, e depois reproduziram os gestos com sorrisos e atenção.

## Capa do bebê



A descoberta de uma brincadeira como colocar uma capa no bebê, tem uma capacidade extraordinária de construir histórias, na qual a realidade e a imaginação se cruzam, formando um mundo fantástico.

# Capa do bebê



Primeiro foi analisado o que seria aquele tecido amarrado, observado e depois explorado, onde os sorrisos surgiram.

## **Autores**

Alunos e alunas de 04 meses à 1 ano e 6 meses

## **Fotografia**

Pâmela Freitas dos Santos  
Andreia da Silva Santos

## **Desenvolvimento do projeto**

Pâmela Freitas dos Santos  
Andreia da Silva Santos

## **Coordenação do projeto**

Gisele Aline Zimolo

## **Direção do projeto**

Danielle Adaniya

## **Direção Pedagógica**

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil